



Հաստատված է  
Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի  
15.12. 2020 թիվ 1 նիստում

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծավալը կազմել է 12881 ժամ, որը կատարվել է ամբողջությամբ:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունքները և նրանց համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները, մոտեցումների և մեթոդների պարբերաբար արդիականացման ուսումնասիրություններն ու քննարկումները, դասավանդման նյութերի և ռեսուրսների արդիականացման շուրջ կատարված աշխատանքները, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդյունավետությունը:</p>
<p>Ամբիոնի աշխատանքների իրականացման խնդիրները և արդյունքները քննարկվել են ամբիոնի նիստերում, իրականացվել են աշխատանքային քննարկումներ, ինչպես նաև կազմակերպվել են սեմինարներ, որտեղ քննարկվել են մասնագիտական մի շարք հարցեր:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետո կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ամբիոնը մշտապես կիրառում է ուսանողների գնահատման այն համակարգը, որը ընդունել և հաստատել է համալսարանի գիտական խորհուրդը, իսկ գնահատման բաղադրիչները ընտրելիս առաջնորդվել է ուսումնական գործընթացների հարցերով տրամադրած շրջաբերականներով և ֆակուլտետային խորհրդի ընդունած որոշումներով:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները նշված են ստորև բերված աղյուսակում:</p>

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>		
Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
27.08.2020	<p>1. 2020-2021 ուսումնական տարվա գործընթացի կազմակերպման քննարկում. /Զեկուցող Ա. Թադևոսյան/</p>	<p>Բոլոր որոշումները ընդունել ի գիտություն.</p>
	<p>2. 2020-2021 ուստարվա Google Classroom հարթակի հետ կապված հարցերի քննարկում.</p>	<p>Մինչ ուսումնական տարվա մեկնարկը յուրաքանչյուր դասընթացում տեղադրել փաթեթ՝ առարկայական նկարագրերի, տրոհումների, հարցաշարերի առկայությամբ.</p>
	<p>3. 2020-2021 ուստարվա առարկայական նկարագրերի և տրոհումների վերահաստատման հարցերի քննարկում և հաստատում.</p>	<p>Վերահաստատել 2020-2021 ուստարվա առարկայական նկարագրերը և տրոհումները</p>

23.09.2020	1. աշխատանքների թեմաների հետ կապված հարցեր:	Շատ շտապ ամբիոնի էլեկտրոնային հասցեին ուղարկել մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաները.
	2. Պրակտիկայի կազմակերպչական 2020-2021 ուսումնական տարվա մագիստրոսական թեզերի և ավարտական հարցեր:	Ամբիոնի դասախոս Գ.Էլոյանը ներկաներին ներկայացրեց 2020-2021 ուստարվա պրակտիկայի հետ կապված որոշումները և ժամանակացույցը.
15.10.2020	1. Ամբիոնի հայցորդների ղեկավարների և թեմաների քննարկում.	Տալ որոշակի ժամանակ վերանայելու հայցորդների կողմից ներկայացված ատենախոսության թեմաների խմբագրման համար
	2. Google Classroom–ի հետ կապված հարցերի ներկայացում:	Ամբիոնի մասնագետ՝ Վ.Մանուկյանը ներկաներին տեղեկացրեց առկա բացթողումները և նշեց հստակ ժամանակ դրանք լրացնելու համար.
09.12.2020	1. Ամբիոնի հայցորդ՝ Երանուհի Ջարությունյանի ղեկավարի և թեմայի քննարկում և հաստատում:	Հաստատել ամբիոնի հայցորդ Երանուհի Ջարությունյանի թեման և ղեկավարը
	2. Ամբիոնի հայցորդ՝ Համլետ Գալստյանի ատեստավորման քննարկում և հաստատում:	Ատեստավորել ամբիոնի հայցորդ՝ Համլետ Գալստյանին.
	3. Առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի ատեստացիայի ամփոփում:	Ելնելով ներկայիս վիճակից և ուսանողների ոչ լիարժեք պատրաստ լինելուց, որոշեցին ատեստացիայի օրը տեղափոխել 2021թվականի հունվար ամսվա կեսին.
	4. Միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	որոշեցին ըստ ժամանակացույցի իրականացնել միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումները
	5. Google Classroom–ի հետ կապված հարցերի ներկայացում:	Ամբիոնի մասնագետ Վ. Մանուկյանը ներկայացրեց իրավիճակը և որոշեցին եղած բացթողումները շտապ կարգով վերացնել
15.12.2020	1. Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ատեստացիայի կազմակերպման քննարկում:	Դեկտեմբերի 28-ին և 29-ին նշանակել առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների

		ատեստացիայի օրեր՝ ըստ հանձնաժողովի կազմի.
	2. Տոմսերի, հարցաշարերի, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների հաստատման հարցի քննարկում:	Տոմսերի, հարցաշարերի, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների հաստատման ամսաթիվ նշանակել ս/թ դեկտեմբերի 14-ը
	3. Ամբիոնի տարեկան հաշվետվության հաստատում:	Հաստատել 2020թ ամբիոնի տարեկան հաշվետվությունը

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	4	1	1	11	11	2	2	
Համատեղող		2	2	2	1	1		
Ժամավճարային								
Ընդամենը	4	3	3	13	12	3	2	

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
<p>Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը գտնվում է մշտական ուշադրության ներքո: Կատարված աշխատանքները յուրաքանչյուր ամիս ներկայացվում և քննարկվում են ամբիոնի նիստերում: Ամբիոնն ունի դասավանդող բոլոր առարկաների նկարագրերը որոնք համապատասխանում են նկարագրված մասնագիտական էլքային արդյունքներին:</p> <p>Ամբիոնի դասախոսները մինչ ուսումնական տարվա սկիզբը կազմել են առարկայական նկարագրերը և ներկայացրել ամբիոնի նիստի հաստատմանը: Դրանք համապատասխանում են նկարագրված մասնագիտական էլքային արդյունքներին:</p> <p>Ամբիոնն ունի կրթական էլեկտրոնային նորագույն տեխնոլոգիաներով և ինտերակտիվ մեթոդներով լրամշակված առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթներ:</p>

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը				
Միջազգային	Հանրապետական	Քաղաքային	Համալսարանական	Ամբիոնային

կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

<p><b>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</b></p> <p>Ամբիոնի անդամները հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացրել են հետազոտական աշխատանքներ: Կատարված աշխատանքները արդիական են և վերաբերվում են ինֆորմատիկայի հիմնական խնդիրներին: Համապատասխան աշխատանքների ցանկը ներկայացված է համալսարանի գիտահետազոտական կենտրոն:</p> <p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնը ուշադրության կենտրոնում է պահում գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման գործընթացը, կազմակերպում է սեմինարներ, որտեղ ընդգրկվում են նաև ուսանողներ (հրապարակումները ներկայացվում են ստորև): Ամբիոնի աշխատակիցները պարբերաբար հանդես են գալիս արտասահմանյան և հայաստանյան գիտաժողովներում:</p> <p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանքները հիմնականում կապված են ուսումնական գործընթացի, նրա բարելավման խնդիրների հետ, որոշ աշխատանքներ օգտագործվում են ուսուցման գործընթացում:</p>
---

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /սան՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Stephen Kirkup and Javad Yazdani Léye Babacar, Tine Léon Matar and Sy Mamadou Ghazala Ashraf, Khalid S. Syed and Muhammad Ishaq Marwa Ben Saïd-Romdhane, Sondes Skander-Mustapha and Ilhem Slama-Belkhodja	Numerical Modeling and Computer Simulation	Selection of our books indexed in the Book Citation Index in Web of Science™ Core Collection (BKCI)	148

Saman Ishrat, Akhilanand Chaurasia and Mohammad Husain Khan Bakrim Fadwa, Hamid El Maroufy and Hassan Ait Mousse Goharik Petrosyan Marwa Ben Saïd-Romdhane, Sondes Skander-Mustapha and Ilhem Slama-Belkhodja		2020	
--	--	------	--

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկուլյցներ և թեզիսներ		
Յեռնակ Ա.Ա.Յ.	Յոդվածի , զեկուլյցի անվանումը	Ծավալ
Аветисян А.М., Маркосян А. Х., Петросян Г.Р.	Исследование Взаимосвязи Оценки Эффективности Водохранилищ и Возникновения Наведенной Сейсмичности	23-33
Шахбазян Лилит Гамлетовна Петросян Гоарик Размиковна	О Применении Подходов Визуализации При Подготовки Преподавателей Информационных Технологий в Высшей Школе	187-196
Մարինա Փոթիկյան	Արտադրանքի պահանջարկի անհավասարաչափ բաշխվածության և անորոշության պայմաններում առաջարկի գնահատման տարբերակային համեմատության եղանակ	400-406
Hovhannisyanyan A. A*, Grigoryan G. K, Nadaryan A. G and Grigoryan N. H	On Problems of Synthesis of Mono-dispersed Latexes in the Static Heterogeneous Monomer-Water System	p.27-29

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Ա.Ա.Թադևոսյան	ՅՊՄՅ	26.10.2020-07.11.2020	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական վերապատրաստում

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			


Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է ինչպես ՀՊՄՅ-ի տարբեր ստորաբաժանումների, այնպես էլ ՀՀ տարբեր բուհերի և գիտահետազոտական կենտրոնների, ինստիտուտների հետ:</p> <p>Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է ՀՊՄՅ բոլոր ստորաբաժանումների և ֆակուլտետների հետ, մասնավորապես՝ ամբիոնի դոցենտ, մանկ. գիտ. թեկնածու Արթուր Թադևոսյանը, հաշվետու տարում անցկացրել է Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաները կրթության ոլորտում» խորագրով թվով 4 ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական վերապատրաստման դասընթացներ:</p> <p>Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է ՀՊՄՅ բոլոր ստորաբաժանումների հետ, մասնավորապես՝ ամբիոնի դոցենտ, մանկ. գիտ. թեկնածու Սամվել Ասատրյանը, որպես գիտաշխատող, մասնակցել է Խ. Արվյանի անվան ՀՊՄՅ Մանկության հիմնախնդիրները գիտահետազոտական լաբորատորիայի աշխատանքներին, որի շրջանակներում իրականացվել է 2020 հունվար -2020 դեկտեմբեր ԿԳՄՍ-ի նախարարության Գիտության պետական կոմիտեի կողմից ֆինանսավորվող «Մեդիակրթությունը մանկավարժական գործընթացում» թեմայով գիտական հետազոտություններ:</p> <p>Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի «Քոմպյուտերային համակարգերի և ցանցերի» ամբիոնի հետ, որի շրջանակներում ամբիոնի աշխատակիցներ՝ տեխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Յ. Հարությունյանը, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Ս. Ասատրյանը հրավիրվել են Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի առանձին մասնագիտական դասընթացների շրջանակներում դասախոսություններ կարդալու:</p> <p>Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է նաև Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի «Քոմպյուտերային համակարգերի և ցանցերի» ամբիոնի հետ, որի շրջանակներում</p>
---

ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ Ա. Թադևոսյանը հրավիրվել է ցանցային տեխնոլոգիաների ոլորտում մի շարք համատեղ հետազոտություններ իրականացնելու համար: Արդյունքում Ա. Թադևոսյանը ղեկավարում է Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի «Քոմպյուտերային համակարգերի և ցանցերի» ամբիոնի մի շարք մագիստրոսական թեզեր ու ավարտական աշխատանքներ:

Ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է նաև ՀՀ ԳԱԱ Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտի հետ, որի շրջանակներում արդեն 4 տարի է, ինչ ամբիոնը Հայաստանի ակադեմիական գիտահետազոտական կոմպյուտերային ցանցի լիիրավ անդամ է և ամբիոնում գործում է անվճար Eduroam անլար միջազգային համացանցային կապը, որին միացված է աշխարհի ավելի քան 101 երկրի խոշորագույն գիտահետազոտական, կրթական հաստատությունները:

Ամբիոնի դոցենտ, տեխ. գիտ. թեկնածու Գ. Պետրոսյանը հրավիրվել է ՀՀ ԳԱԱ Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտ, որի հետ համագորակցության արդյունքում Գ. Պետրոսյանը ՀՀ ԳԱԱ Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտում կարդում է առանձին մասնագիտական դասընթացներ՝ Java, JavaScript և գործընթացների մոդելավորում առարկաներից:

Ամբիոնը համագործակցում է նաև Հայ-հնդկական ՏՏՏ գերազանցության կենտրոնի հետ, որի շրջանակներում ամբիոնի աշխատակից, տեխ. գիտ. թեկնածու Կ. Պետրոսյանը հրավիրվել է Հայ-հնդկական ՏՏՏ գերազանցության կենտրոն՝ առանձին մասնագիտական դասընթացներ վարելու համար:

Ամբիոնը համագործակցում է նաև Microsoft ընկերության Հայաստանյան ներկայացչության հետ, որի շրջանակներում ամբիոնի աշխատակից, ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու Վ.Խառատյանը հրավիրվել է՝ առանձին մասնագիտական դասընթացներ վարելու համար:

Համագործակցությունն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Էրազմուս բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /573975- EPP-1-2016-1-AM- EPPKA2-CBHE-SP BOOST «Հայաստանյան համալսարանների միջազգայնացման ռազմավարության մարքեթինգի խթանում» ծրագիր	+ Շվեդիայի թագավորական համալսարան	2019-2022	Ասատրյան Միսակի Սամվել
Էրազմուս Բարձրագույն կրթությունում կարողությունների զարգացում /598549- EPP-1-2018-1-LV- EPPKA2-CBHE-JP/ MODEST / Գիտության ոլորտում հետբուհական կրթության արդիականացումը և դասավանդման մեթոդաբանության բարելավումը/	+ Ֆինլանդիա Յելսինի համալսարան	2019-2022	Ասատրյան Միսակի Սամվել

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:  
 Ամբիոնը պարբերաբար կազմակերպում է իրազեկման, ճանաչողական այցեր հանրակրթական տարբեր դպրոցներ, կազմակերպում օլիմպիադաներ, մրցույթներ SS ոլորտում

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Հանրապետական օլիմպիադա	Թադևոսյան Արթուր, Գրիգորյան Նանա, Հարությունյան Համլետ,	ASPU.login հանրապետական օլիմպիադա	Ամեն տարի աշնանային կիսամյակում
Մեթոդական			

Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Վ. Խառատյան, Ա. Նադարյան, Ս. Միրզոյան, Գ. Էլոյան, Ս. Ասատրյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրերի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Վ. Խառատյան, Ա. Նադարյան, Ս. Միրզոյան, Գ. Էլոյան, Ս. Ասատրյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրերի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Վ. Խառատյան, Ա. Նադարյան, Ս. Միրզոյան, Գ. Էլոյան, Ս. Ասատրյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրերի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Ս. Միրզոյան, Ա. Նադարյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրերի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Ս. Միրզոյան, Ա. Նադարյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրերի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն
Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն	Ս. Միրզոյան, Ա. Նադարյան	Ամբիոնի կրթական ծրագրերի մասին իրազեկվածություն	Մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություն



6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Ամբիոնում գործում է որակի ապահովման ներքին համակարգ, որը համակարգում է ամբիոնի դոցենտ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու Ս. Մ. Ասատրյանը

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

**Գործընթաց 1.** Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի ապահովման բաժնի կողմից է 2020-2021 ուստարվանից ամբիոնում ներդրվել է դասընթացների վերջնարդյունքներից ուսանողների գոհունակության բավարարվածության ստուգման գործընթաց, որի շրջանակներում մշակվել է դասընթացի գնահատման հարցաշար և այն արդեն իրականացվում է բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների շրջանում:

Գործընթացի ժամկետը՝ 2020-2021 ուստարվանից սկսած՝ ամեն կիսամյակ

Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը՝ ուսանողներ, դասախոսներ, գործատուներից ներկայացուցիչներ: Որպես գործատուների ներկայացուցիչ ներգրավվել են ծրագրավորման բնագավառում գործող «AVROMIK» ՍՊԸ, ի դեմս՝ Ավագյան Միքայել և ProfIT Deco ՍՊԸ-ի ուսումնական կենտրոնը՝ ի դեմս Մարջինյան Արմեն:

Ընթացքը՝ Հարցումներն իրականացված են, արդյունքները վերլուծված և ամբիոնի նիստերում գեկուցված:

Արդյունքներ՝ Ուսանողների կողմից ներկայացված դիտարկումները և առաջարկությունները քննարկվում են ամբիոնի նիստերում, իսկ վեր հանված խնդիրներին տրվում են կոնկրետ լուծումներ: Դրանք վերաբերվում են ինչպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, այնպես էլ առանձին դասընթացներին, մեթոդիկաներին և այլն: Արդյունքները առկա են ամբիոնի որակի բաժնում:

**Գործընթաց 2.** Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի ապահովման բաժնի կողմից առաջարկվել է ամբիոնին 2020թ-ին մշակել գործատուների հետ աշխատանքի նոր ռազմավարություն, որը հնարավորություն կտա առավել մոտիկից ծանոթանալ աշխատաշուկայի պահանջներին և հնարավորինս արագ արձագանքի դրանց: Առաջարկվում է 2020-2021 ուստարվանի ամբիոնում մշակվել և ներդնել շրջանավարտների բանկ, որը կտեղադրվի նաև նոր մշակվող կայքում: Գործատուները կկարողանան ծանոթանալ ամբիոնի շրջանավարտների բազային, կիմանան նրանց մասին որոշակի տեղեկատվություն և հարկ եղած դեպքում, կիրավիրվեն աշխատանքի: Սա կհեշտացնի բուհ-գործատու կապը:

Գործընթացի ժամկետը՝ Գործընթացը սկսվել է 2020թ հոկտեմբերից և նախատեսվում է ավարտել 2021թ մայիսին:

Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը՝ Շրջանավարտների առցանց բազան հնարավորություն կտա արտաքին շահակիցներին՝ գործատուներին, ծանոթանալու ամբիոնի շրջանավարտների որակավորումներին, հմտություններին, որը ավելի կհեշտացնի կադրեր ընտրելու գործընթացը:

Ընթացքը՝ Արդեն հանձնարարվել է ամբիոնի երկու աշխատակիցներ ամբիոնի դոցենտ, տեխ. գիտ. թեկնածու Ա. Նավասարդյանին և ամբիոնի լաբորանտ Գ. Խնկոյանին նախագծելու ամբիոնի վերջին 4 տարիների շրջանավարտների առցանց բանկը, որը պարբերաբար կթարմացվի:

Արդյունքներ՝ Գործընթացի ավարտին ամբիոնը կունենա վերջին 4 տարիների շրջանավարտների առցանց բանկ:

**Գործընթաց 3.** Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի ապահովման բաժնի կողմից առաջարկվել է 2020թ փետրվարից կազմակերպել ամբիոնային քննարկումներ՝ ուղղված ՄԿԾ բարելավմանը, որի արդյունքում կունենանք նոր առարկայաչափ, թարմացված վերջնարդյունքներ, գնահատման նոր մոտեցումներ:

Գործընթացի ժամկետը՝ 2020թ. փետրվարից

Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավածության աստիճանը՝ Ամբիոնի Որակի ապահովման բաժնի կողմից իրականացվել է ֆոկուս խմբերի հարցումներ, անհատական գրույցներ թե ներքին, թե արտաքին շահակիցների շրջանում: Արտաքին շահակիցները, ովքեր պոտենցյալ գործատուներն են, մատնանշել են մի շարք դասընթացների, կրթական վերջնարդյունքների վերափոխման անհրաժեշտությունը՝ համապատասխանեցնելով ժամանակի պահանջներին:

Ընթացքը՝ Պլանավորվել է 2020թ փետրվարից կազմակերպել ամբիոնային քննարկումներ՝ ուղղված ՄԿԾ բարելավմանը, նոր դասընթացների ներդրմանը, կրթական վերջնարդյունքների բարելավմանը

Արդյունքներ՝ Արդյունքում կունենանք նոր առարկայաչափ, թարմացված վերջնարդյունքներ, գնահատման նոր մոտեցումներ:

**Գործընթաց 4.** Ինֆորմատիկայի և դրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի որակի ապահովման բաժնի կողմից առաջարկվել է ամբիոնում կազմակերպել դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացման և օտար լեզվի դասընթացներ

Գործընթացի ժամկետը՝ 2021թ. փետրվարից

Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավածության աստիճանը՝ Դասախոսների մասնագիտական իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը ուղիղ կապված է վերջիններիս կողմից դասավանդման որակից: Այս առումով հույժ կարևոր է դասախոսների մասնագիտական որակավորման դասընթացների մասնակցությունը: Մյուս կողմից էլ առանց օտար լեզվով հաղորդակցման կարողությանը՝ հնարավոր չէ մասնագիտական աճ գրանցել: Այս առումով 100%-ով ներգրավված են ներքին շահակիցները:

Ընթացքը՝ Ամբիոնը դիմել է բուհի գիտահետազոտական կենտրոն՝ դասախոսների որակավորման բարձրացման դասընթացներ կազմակերպելու համար:

Արդյունքներ՝ Արդյունքում կունենանք որակավորված, օտար լեզվով հաղորդակցվող մասնագետներ:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասընթացների վերջնարդյունքներից ուսանողների գոհունակության բավարարվածության ստուգման գործընթաց	Ասատրյան Ս. Մ.	Ուսանողների կողմից ներկայացված դիտարկումները և առաջարկությունները քննարկվում են ամբիոնի նիստերում, իսկ վեր հանված խնդիրներին տրվում են կոնկրետ լուծումներ: Դրանք վերաբերվում են ինչպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը, այնպես էլ առանձին դասընթացներին, մեթոդիկաներին և այլն:

